

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2015 - 2016

校訓

業精禱誠

(更新日期：8/10/2016)

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：info@lfh.edu.hk

目錄

1.我們的學校	1
2.關注事項的成就與反思	3
3.我們的學與教.....	8
4.我們對學生的支援	9
5.學生表現	16
6.財務報告	21
7.回饋與跟進	22
8.2015-16 學校活動花絮	23

1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

本年學校主題是「勵學求進 扎根 高飛」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 加強課堂互動，增加學生在課堂的參與，以提升學生的分析能力
- ii) 提升學生的自我形象(自信心、責任感)

1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十四名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員八十五人。除校長外，本校共有五十四位教師、一位照顧學習差異教師、四位教學助理、兩位實驗室技術員、兩位資訊科技統籌員、一位圖書館主任、一位計劃統籌員、十位職員及九位工友。

校方根據各老師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十三位碩士(42%)、三十一位學士(56%)、一位教育學院畢業生 (2%)。所有老師均已完成師資培訓。

1.6 學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>

2. 關注事項的成就與反思

- ✧ 重點發展項目一：加強課堂互動，增加學生在課堂的參與，以提升學生的分析能力。
- ✧ 目標：
 - 1 老師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與。
 - 2 強化課堂組織，讓學生有更多參與課堂學習的機會。
 - 3 從課堂觀察、課業和評估反映出學生的分析能力有提升。

成就

(一) 「教師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與。」

- ✧ 本學年舉辦的講座「如何透過提問提升分析能力?」及「如何利用互動提升學生學習興趣及動機?」，分別有 78%及 96.1%老師認為能達到讓老師透過提問提升學生分析能力及利用互動提升學生學習興趣與動機。活動有助老師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與。
- ✧ 檢視校本支援計劃的會議紀錄，中一歷史科科任老師與教育局中學校本課程發展組高級學校發展主任梁寶芬督學、計劃主任葉慧虹博士共進行 14 次會議；中四通識科科任老師與教育局中學校本課程發展組高級學校發展主任黃偉立督學共進行 24 次會議。分析教師問卷調查結果，分別有 100%及 90%參加校本支援計劃的教師認為計劃能提升老師的教學技巧。
- ✧ 至於電子學習計劃方面，亦作多項嘗試，透過召開會議、購買平板電腦、註冊 WIFI 覆蓋範圍、邀請友校（香港道教聯合會圓玄學院第一中學、宣道會陳朱素華紀念中學）到本校與老師作交流等，拓寬教師用電子教學促進互動的視野。
- ✧ 「教師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與」方面整體達標。

(二) 「強化課堂組織，讓學生有更多參與課堂學習的機會。」

- ✧ 檢視各科會議紀錄，100%科目曾於會議分享以互動促進教學的技巧。教師問卷調查亦顯示 96.15%教師認為能善用提問技巧促進互動；98.08%教師認為學科進行以互動促進教學的交流，能提升互動教學技巧，促進教學效能。而學生問卷調查顯示 85.95%學生認為在課堂上，師生及同學間有足夠的互動。
- ✧ 外評報告指出「教師運用多元化的教學方法，如提問、分組討論、匯報、實習任務等，增加師生及生生互動的機會。學校著意透過提問改善。教師刻意安排分組活動，提高學生的學習動機和興趣，加強生生互動。活動設計合宜，能提供足夠協作和探討空間，供學生進行分析和討論。」
- ✧ 所有科目均以「透過互動促進課堂學習」作共同備課重點，並於初中及高中最少發展一個具互動元素的課題。而第一階段發展科目(綜合科學科、生物科、物理科、化學科)已進行1-2次共同備課、重點式觀課及課後研討。檢視共同備課紀錄表，發現教師均能以互動促進教學技巧、加強學生課堂參與為方向，並透過不同的活動提升學生的分析能力。

✧ 檢視各科的觀課評量表結果，超過 90%科目認為科內老師能善用提問技巧促進互動。

✧ 「強化課堂組織，讓學生有更多參與課堂學習的機會」方面達標。

(三) 「從課堂觀察、課業和評估反映出學生的分析能力有提升。」

✧ 外評報告指出「教務組對學與教發展工作的監察和支援明顯增強」，教務組以總覽、增潤教務手冊等作統籌、監察及支援各科；外評又欣賞教務組能帶領各科聚焦於關注事項，以推動學與教範疇的發展工作，緊扣關注事項的評鑑。檢視教務組及各科會議紀錄，大部份(86%)科目有按教務組所訂議程項目進行會議討論。

✧ 教師問卷顯示 96.15%教師認為能引導學生參與分析性討論。學生問卷顯示 74.72%學生認為自己積極參與課堂的學習活動，如主動回應老師的提問、投入討論等，在課堂的參與有所增加。

✧ 教務組全年進行三個階段課業評量，八成教師能根據各科的學習目標，設計合適的習作；教師亦能準確評估學生的表現，清楚指出學生習作的強弱項，給予回饋。

✧ 教務組審閱各級試卷後，發現所有初中考卷已設有最少設8%的分析性題目，並已於試卷以「*」作標示。

✧ 檢視各科會議紀錄，各科均有在科組會議進行2015香港文憑試數據(合格率、增值指數)分析，並調節課程、教學策略及課業設計，以促進學生學習。

✧ 「從課堂觀察、課業和評估反映出學生的分析能力有提升」方面基本達標。

反思

(一) 「教師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與。」

✧ 本學年邀請專業人士提供培訓，能提升老師於課堂上的互動教學技巧，促進教學效能。下學年，可向課業及考卷設計分析性題目方向著手，邀請專業人士提供培訓。

✧ 校本支援的專題研習方面：下學年除繼續於中一級進行歷史科跨科專題研習外，亦需發展中二由科學科，以STEM為主題帶動的跨科專題研習。為進一步強化高中通識教育，本校已成功向教育局中學校本課程發展支援服務申請下學年的通識校本支援(中五級)，下學年繼續發展中五通識科單元規劃及設計。

✧ 2016-2017學年重點發展科目為人文科目及各術科，教務組需與該科科任老師結合進行共同備課、重點式觀課及課後研討。其中通識科及視藝科可與教務組及資訊科技組協作，透過共同備課，將電子學習元素融入學科教學中，以達最佳教學效果；並一併進行公開課，讓更多老師可以參與有關電子學習的培訓。

✧ 為進一步優化此策略，本組下學年在科主任會議盡量要求各科開會時加入「以互動促進教學」的交流此項，加強各科反思力度。

(二) 「強化課堂組織，讓學生有更多參與課堂學習的機會。」

- ✧ 「善用提問技巧，以加強課堂互動」及「以透過互動促進課堂學習作共同備課重點」基本達標。但可優化分組安排，外評報告提出「部分小組以一字形式排列座位，有礙討論，教師尚可提示學生改變座位編排，創設有利的協作環境。」教師普遍已改變教學範式，能利用互動刺激學習，課堂效能亦見提升。來年關於課堂互動這方面可作恆常發展，將重點放在分析性題目的設定上。
- ✧ 「第一階段(綜合科學科、生物科、物理科、化學科) 共同備課、重點式觀課及課後研討」達標；來年可依原定安排，發展第二階段(文商科目及各術科) 的共同備課、重點式觀課及課後研討。
- ✧ 外評報告提出「在個別課堂，學生能運用思維工具，組織討論重點，清晰展示成果。為進一步提升學生的分析能力，除運用提問外，教師亦可鼓勵學生運用不同的思維工具，加強對課題的理解和分析。」故來年，除可利用提問提升分析能力，在共同備課時亦可利用不同的思維工具，提升學生的學習果效。來年著力發展善用思維工具提升學生分析能力。

(三) 「從課堂觀察、課業和評估反映出學生的分析能力有提升。」

- ✧ 從「設計具分析性題目的課業」(100%科目認為科內設有分析性題目)到「透過初中各科考卷的分析性題目，評估學生分析能力的表現。」(只有一半科目，學生能做到合格水平)，可見兩者有明顯的落差，教務組來年需銳意發展設計具分析性題目的課業及試卷，特別提示各科教師教導學生掌握分析技巧，讓學生能在試卷分析性題目有較理想的發揮。
- ✧ 教師與學生就分析性課業的掌握有差異，而不是所有科目善用教務組提供的課業評量表數據及量性的建議。下學年，教務組需著力推動各科的分析性課業的發展，及強化各科善用課業評量表數據及量性的建議，從而能達致從課業反映出學生的分析能力有所提升。
- ✧ 外評報告提示教師可鼓勵學生運用不同的思維工具，加強對課題的理解和分析。故來年，除可利用提問提升分析能力，亦可利用不同的思維工具，提升學生的學習果效。
- ✧ 下學年，教務組亦需著力推動各科的分析性試題發展，及強化檢視分析性試題，讓學生能在試卷分析性題目有較理想的發揮。

- ✧ 重點的發展項目二：提升學生的自我形象(自信心、責任感)
- ✧ 目標：1. 透過班級經營，提升學生自我認同感。
2. 培養學生服務精神。

成就

(一) 透過班級經營，提升學生自我認同感。」

- ✧ 根據學生問卷調查，89.4%學生同意班主任帶領學生訂立班規，並鼓勵學生參與各種班際比賽，學生的團隊精神都有所提升，學生認同是班中的一份子。
- ✧ 根據教師問卷調查，96.1%老師同意加強班級經營，學生透過訂立班規及參與班際比賽，培養團隊精神，提升學生自我認同感。
- ✧ 96%班別訂立了班規，而 92%班別訂立了班級目標及口號。
- ✧ 每名中一及中二學生全年參與了最少兩項班際比賽，培養學生團隊精神，提升他們對班的歸屬感。
- ✧ 從觀察學生的表現，以上目標整體達標。

(二) 「培養學生服務精神」

- ✧ 根據學生問卷調查，89.0%學生同意學校提供不同的職務，鼓勵學生參與各種服務工作，學生願意為學校或所屬班別服務。
- ✧ 根據教師問卷調查，94.2%老師同意科組及學會設立各種職務，並利用多元發展獎勵計劃及記錄學生優點措施，鼓勵學生參與服務工作，學生服務精神有所提升。
- ✧ 學生因為服務工作獲得銀章有 151 人，而金章有 99 人。
- ✧ 學生擔任校內職務而獲記錄優點 325 人次。
- ✧ 以上目標整體達標。

(三) 「協助學生建立人生目標」

- ✧ 根據學生問卷調查，81.7%學生同意學校為學生舉行一些有關生涯規劃的活動，如認識個人興趣、職業技能要求及個人輔導等等，有助學生訂立人生目標。
- ✧ 根據教師問卷調查，96.2%老師學校為各級學生舉行有關生涯規劃的活動，有助學生建立人生目標。
- ✧ 各級都因應不同主題完成各項工作。
- ✧ 以上目標部分達標。

反思

(一) 「透過班級經營，提升學生自我認同感。」

- ✧ 大部分班規與課室常規非常接近，訂立班規改為只訂立班級目標，並取消創作口號。
- ✧ 及早派發 APASO 結果，讓班主任了解學生的情況，撰寫班級經營報告。
- ✧ 改善學生儀表，增加檢查學生校服儀容，教導學生經常保持整潔的外表，提升自信。
- ✧ 擴展中一至中四級參與班際比賽，培養團隊精神，提升他們對班的歸屬感。
- ✧ 中一及中二同學參與班際活動的成功準則過寬鬆，來年提高標準。建議 60%的中一至中四學生須至少參與一項非全班性的班際比賽，可突顯學生的個人才能。
- ✧ 來年班目標加入讚賞文化，鼓勵學生欣賞同學的良好表現。

(二) 「培養學生服務精神」

- ✧ <一人一職>推展到中四至中五，並留意學生表現的質素。
- ✧ 推動學生參與多元化服務活動。
- ✧ 領導訓練擴展至學會學社幹事、學生會幹事及領袖生。
- ✧ 成功準則訂為中二至中五級 50%同學需達到服務評級 B 或以上表現。

(三) 「協助學生建立人生目標」

- ✧ 為 SEN 學生提供出路資料。
- ✧ 即將面對升高中及文憑試，中三及中五學生須計劃人生目標。

總括而言，「提升學生的自我形象(自信心、責任感)」方面是部分達標，因為部分工作分階段進行，未能顧及全校學生，期望學校三年計劃後，學生發展能整體達到以上目標。

3. 我們的學與教

有效的學習需要學與教互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

本年度學校發展目標為「提升學生的分析能力」。各學科從「推動互動教學」、「強化課堂組織」為切入點，務求讓學生有更多參與課堂學習的機會。教師善用提問技巧，引導學生分析和討論課題，亦會透過設計分析性課業，並在各科評估增設高階思維題目，提升學生的分析能力。

為進一步掌握教育發展趨勢及拓寬在課程及課堂教學方面的視野，本校先後與教育局、香港中文大學、香港教育大學及友校合作，進行課堂實踐策略研究，就互動教學、電子教學等教學新猶作專業交流，增加教學容量。在校內，本校已建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，持續優化學與教策略及實踐教學相長的精神。

在學習支援方面，本校因應不同級別學生的需要，提供適切的輔導。初中設有「英文能力提升班」、「數學輔導班」、「學習技巧訓練班」、「批判思維能力提升課程」，協助學生鞏固所學及提升能力。本校亦為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試工技巧作坊」等，並推薦學生參加不同教育機構舉辦的「模擬考試」，為應考公開試作最佳的準備。除上述軟件的支援，硬件配套也能幫助推動互動教學，及加強校園的學習文化。本校於本學年增設「語文資源中心」、「分組活動室」及「聚賢閣」，讓學生能在舒適的環境學習及交流所學。

在延展學習方面，本年度舉辦了多個學術週，包括「英文週」、「數理週」、「通識週」及「福音週」等，各科悉心安排不同形式的活動，如參觀、比賽、辯論、遊戲和嘉賓講座等，讓學生的學習延展至課室以外，豐富學生的學習經歷。

在學與教的互相配合下，本校盼望每個學生都能有效學習，達致「勵學求進、扎根·高飛！」。

4. 我們對學生的支援

1. 理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，成為社會未來的棟樑。我們相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，以「業精禱誠」的校訓，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，達至全人教育。

2. 學生成長支援工作

2.1 訓輔導

本校訓導組向以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。

在領袖生培訓方面，除校內的培訓外，訓導組亦積極推薦學生參加校外提供的培訓課程。當中，正領袖生長 5A 班鄒詠詩及 5A 班伍敏婷同學獲推薦及資助參加由香港青年協會主辦的「總領袖生訓練證書課程」，而陳煥珠、錢兆益及高廷維三位表現出眾的領袖生，更於二〇一五年七月在眾領袖生及校方推薦下，獲得由傑出青年協會頒發的「明日領袖獎」。

為培養學生正面的價值觀，訓導組邀請東區警民關係組到校，向中一學生傳遞減罪訊息；另邀請懲教署職員為中二學生介紹懲教工作，鞏固學生對奉公守法及遠離毒品的概念。本校亦安排部分中二學生參與由東區警區、東區撲滅罪行委員會、香港中華基督教青年會合辦的「東區積極人生計劃」，以提升自信心及效能感，培養個人的正面人生觀。

訓導組與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務。每週的班主任課為初中學生提供不同主題的教材，讓學生學習正確的價值觀及增強自我管理能力。而週會及相關活動則提醒學生珍惜友情、學習社交技巧及欣賞個人的獨特性並發揮潛能。

本校為中一學生舉辦的「健康教育營」，協助學生建立健康生活。而中二級除舉辦「性教育日營」外，亦邀得「護苗基金」代表到校舉辦工作坊，增強學生對兩性的認識，並了解婚前性行為帶來的問題。衛生署青少年健康服務組亦為中五同學舉辦工作坊，以鞏固學生對婚姻及性的正確觀念。

此外，學校支援學習小組與教育心理學家為有特殊教育需要的學生提供評估及支援。除提供讀寫技巧訓練外，語言及職業治療師也會為有需要的學生進行說話和手肌訓練，社工亦特別設計活動提升學生專注力及自信心。

2.2 升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動和講座，協助學生探索自己的興趣，認識自己的長處，培養規劃及決策能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業的情況及各升學就業的途徑，為升學或就業作出準備。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。本學年邀請了香港中華基督教青年會、香港青年協會、救世軍及聖雅各福群會為不同級別的學生舉行了「自我探索工作坊」、「模擬社會體驗日」、「我的夢工場」、「選科與職業專題講座」、「大學大專體驗遊」、「面試技巧工作坊」、「畢業生的多元出路及一起預備放榜的日子」、「『同輩同行』與標杆對話」、職業體驗遊戲、參觀企業、個人生涯評估及升學輔導等活動。

此外，本校亦為中三學生舉辦了「高中課程選科簡介會」、「選科策略講座」及「模擬選科活動」。

「大學聯招準備活動」、「台灣升學講座」、「內地升學講座」、「VTC 課程簡介講座」、「東華學院課程簡介講座」讓中五及中六學生對本地及海外大學收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。本校為中六學生提供聯招選科輔導，並為學生進行「模擬放榜活動」，讓學生及家長加強認識放榜後各種出路和升學要求，讓他們作好心理準備。

在文憑試放榜日，各大院校代表將到本校設置本地及內地升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局、內地免試招生大學及台灣大學的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

模擬企業活動讓學生參與營運，透過培訓及工作體驗，學生從不同崗位中發現自己的興趣，繼而思考將來的職業取向。以外，為高中生而設的「積財智富」網上學習，協助學生規劃人生及學習個人理財之道。

本校與台灣五十二所大學及五所加拿大大學／大專院校簽訂合作協議，讓學生優先獲有件取錄及獎學金。加拿大夥伴大學包括湯姆遜大學 (Thompson Rivers University)、皇道大學 (Royal Roads University)、布雷舍爾大學學院 (Brescia University College)、百年理工學院 (Centennial College of Applied Arts & Technology)及哥倫比亞學院 (Columbia College)。升學及就業輔導組將繼續加強與院校之間的交流和合作，為學生提供更多海外升學選擇。講座」、「VTC 課程簡介講座」；中六級的「模擬放榜活動」；以及名人創業奮鬥講座等。

2.3 其他學習經歷

本校為學生提供多元化的活動機會，積極鼓勵他們參與課堂以外的學習經歷，增潤課外知識，提升學習興趣。

本年度，由全校學生以一人一票方式選出學生會內閣「Triangle」為同學服務。學生會聯同五社及家長教師會合辦「母親節義賣康乃馨」活動，由學生親手包裝數百支康乃馨義賣，收入全數捐助向晴軒及模擬企業。學生向母親表達心意之餘，亦能透過此活動參與公益事務。學生會亦舉辦了「憑著愛——師生音樂分享會」，在校園發放正能量。

此外，在本學年，五個學社、四十多個學會、制服團隊、興趣小組及校隊舉行了近三百項校內校外活動。當中全校性的大型活動，如陸運會、義賣籌款等，學生都積極參與，上下一心，融洽的校園氣氛隨處可見。而校內比賽，如音樂比賽、壁報設計比賽、班際跳大繩比賽及各項球類比賽等，均能鞏固學生的多元發展，加強歸屬感和團隊精神，豐富了校園生活。

在藝術發展方面，本校學生參與「看得見的希望」視藝及籌款活動，為國際非牟利組織「奧比斯」籌款。學生以眼睛為題的藝術作品於十一月在維多利亞公園公開展覽，喚起公眾對視障人士的關注。本校亦參加教育局主辦的「高中學生藝術學習之旅」，中四全級學生可以自選喜愛的劇目，免費觀賞。此外，本校參加港島東區聯校視覺藝術學會「藝聚」，於九月十四日至十七日假座香港大會堂舉辦聯校藝術展，讓學生獲得籌劃活動的經驗。而在公民教育基金會的「我的香港夢繪畫比賽」中，本校學生獲得中學組冠軍及亞軍，以及多項優異獎。在香港遊樂場協會主辦的「愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛文件夾封面設計比賽」中，本校學生榮獲高中組冠軍，作品被製成精美文件夾，以推廣尊重與包容、和諧社會的訊息。

在音樂範疇方面，除了中一至中四的課程外，本校樂器班、合唱團及手鐘條隊等，均能讓學生在課餘可接受正規的音樂訓練。透過音樂學會舉辦的活動，如歌唱比賽、午間電影欣賞、午間音樂會及「舊曲新詞創作演繹比賽」等，讓同學能從不同渠道發展音樂才能。

成立一年多的手鐘條隊於本學年繼續積極參與校內、外演出。除了校內開放日外，在九月，隊員參與了「十一良心消費市集」活動演出。在本年三月，於康文署主辦的「音樂·動力」學校聯演中，手鐘條隊更勇奪主題演繹大獎。隊員的自信大大提升，亦培養了合作能力及歸屬感。

本校亦積極推廣體育活動，從而鍛煉同學體魄，增強他們的自信心及堅毅力。本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、沙灘排球隊、足球隊及乒乓球隊。本校田徑隊在「港島區第三組學界田徑賽」獲男甲團體總冠軍及六項個人及接力獎項；在排球方面，男丙排球隊獲「聯校排球新秀賽」冠軍；女丙排球隊獲「聯校排球新秀賽」季軍；女甲排球隊獲「港島區第二組學界排球賽」殿軍；女甲沙灘排球隊在「全港第二組學界沙灘排球賽」獲得殿軍。為了表揚及鼓勵在運動上有傑出表現的學生，本校亦參加了「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-2016」並獲得殊榮，為校增光。

為了培養學生熱心服務的精神，本校社會服務組致力安排豐富的社會活動，讓學生走

進社區，關懷社會。校內活動方面，自 2008 年度開始，本校便與香港聖公會主誕堂長者鄰舍中心合辦「長者學苑」活動，宣揚「老吾老以及人之老」的精神。其次，每年一度的捐血活動、「親子師生慈善競技賽」、「公益金便服日」和「饑饉音樂會」，學生皆踴躍參與，實踐保護生命的人道精神，並分別為「長者安居協會」、公益金及宣明會籌得可觀善款，讓學生明白「施比受更有福」的道理。

為提升學生的自信心與責任感，社會服務組老師特意於早會時段內鼓勵同學積極參加義工服務。本學年，本校學生參與義工活動計有「社創校園通通識」之「十一良心消費市集」、捐血日、為「長者安居協會」籌款之「親子師生慈善跑」、公益金便服日、中四級饑饉音樂會、聖公會東區長者學苑、賣旗日、「傷健共融逛花市」、「聖約翰座堂步行籌款」、幼兒探訪等。本校亦鼓勵學生參加一系列的義工領袖培訓活動，如由義務工作發展局舉辦的「4C 青年義工領袖計劃」與東區青年活動委員會合辦之「生命導航」青少年領袖培訓計劃，藉此提升學生的領袖才能，並以行動發揮助人精神。

2.4 宗教教育

六育——德、智、體、群、美、靈——乃全人教育的根本。本校宗教科肩負「靈育」重任，以「心靈教育」提升學生的靈性質素，利用各種社會及生活議題，引導學生思考生命的意義和生命的「四重關係」——人與人(同儕、家庭和社群)、人與自己、人與世界、人與上帝。

學生除宗教課堂外，亦有接受「靈育」的機會。每天早禱時間，老師輪流在廣播系統中分享生活點滴、人生體悟、名人箴言、時事分析和智慧啟迪，讓學生從不同角度思考生命、滋養靈性。分享後，每班學生代表以聖經經文和祈禱來將一天學習交託上帝。透過不同的宗教早會，讓學生接觸不同人物和機構的生命見證，使其見賢思齊，敬業樂群。

學生會參與各類大型宗教典禮和崇拜，透過基督教禮儀、音樂、圖像洗滌心靈、滋養靈性、反思生命。此外，宗教科亦會舉辦小聖堂祈禱、福音週、團契、信仰探討小組、福音營等多元化的活動，從多方面培育學生的靈性。

最後，學生可以參與本校和香港聖公會主誕堂合辦的「陶造生命工程」，教會導師、長輩和牧者會以基督的愛與關懷陪伴一群學員走過初中階段，以身作則，立德立言。在此感激主誕堂牧師及青年幹事協助推動各項宗教工作，關顧本校學生的成長。

2.5 資優教育

本校深信為學生舉辦海外交流活動的擴闊他們視野，滋潤他們人生歷程。本校深信每位學生皆有其天賦。故此，特於二〇〇八年成立「資優教育組」，致力為學生提供適切的培訓及更廣闊的發展空間，讓他們的潛能盡現。

過去數年，本校共有六十七位學生，憑著在數學、科學、人文學科及領袖才能方面的出色表現，獲香港資優教育學苑取錄為學員，接受進一步的培訓。學校亦安排學生參加不同

類型的講座及課程。有十位「資優教育組」的學生出席了由朱經武教授主講的「拔萃名家講壇」。學生透過朱教授的講解，對超導體及其應用有更深的認識。另外，「資優教育組」與本校外籍老師 Ms Pinsent 安排學生與「Inner City Ministry」合作，為在港的尼泊爾兒童舉辦不同的英語活動。學生除了發揮領導才能，亦身體力行，服務社群，以擴闊視野、學以致用。此外，校內方面，教師每月都為學生安排不同主題的分享，令同學對藝術、科學、數學、語文、服務及個人成長等範疇都能有所涉獵及學習。本學年更邀請香港大學應用英語研究中心講師黃證泉先生到校，教導「資優教育組」的學生以英語作自我介紹。

為發展學生的創意及批判思維，本校亦為中一至中三級的種子班、中四級及獲資優教育學苑認證的學生舉辦了「創意思維能力提升課程」、「批判思維能力提升課程」及「筆記撰寫課程」。共八十多名學生參與提升課程，從活動中學習如何提升創造力及鍛煉批判思考。

本校積極安排具不同潛質的學生，參與各類型的資優培訓比賽。在今年的「第十三屆資優解難大賽」，2A 班李寶茵同學獲「個人賽銅獎」。此外，在今年由教育局資優教育組主辦的「香港傑出學生詩人(英詩)獎」中，本校 3A 班黃芷晴獲「學校傑出英詩人獎」。另外，本校學生亦參與了其他比賽及計劃，包括由教育局舉辦的「香港數學創意解難比賽」、「國際初中科學奧林匹克香港選拔賽」、「中國語文菁英計劃」、「香港數碼媒體創作青苗獎」及「香港科學青苗獎」。本學年，本校學生在「2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 香港賽區比賽」表現出色，共十四位學生於初賽中獲取金、銀、銅等個人獎項，九位學生更獲得晉級賽的銀、銅獎項。在「新加坡數學競賽初賽 2016(香港賽區)」中亦有一位學生獲取個人銅獎。「資優教育組」將繼續致力透過不同類型的學習經歷，擴闊學生們的視野，發展學生的潛能。

2.6 綠色教育

本校再度被環境運動委員會認證為「香港綠色機構」，並獲得可持續發展委員會頒發「可持續發展社區項目獎」，表揚本校在環保方面所作出的貢獻。

綠色教育組持續優化本校的環保工作，與玻璃再生璀璨及香港仔浸信會呂明才書院合辦「玻璃蜜語」計劃，並得到環境運動委員會及環境及自然保育基金贊助，在港島東區及南區推廣玻璃回收。本校環保學會的幹事及大使，於二零一六年三月至五月期間，先後到訪七間小學，分享玻璃回收概念及舉辦「玻璃再生工作坊」。環保大使更製作多件賀年環保玻璃精品，於歲晚「玻璃手作送溫暖」活動中送給長者作賀年禮物，並宣揚「玻璃有用、回收再用」的訊息。此外，為更有效推廣玻璃回收概念，本校環保學會幹事構思相關故事並拍攝成短片，在網絡平台播放，讓更多人了解玻璃回收的重要性。

校內活動方面，「學校廢物分類及回收計劃」、「綠色為公益慈善盆栽售賣」、「一人一花」、「班際有機蔬果種植比賽」、「花苗定植工作坊」、「有機農夫實戰計劃」及環保署的「環保回收箱計劃」等活動，均深受學生支持。

2.7 海外交流

本校每年都舉辦海外交流團，讓學生到世界各國認識不同文化、學習英語，以及為海外升學就業鋪路。今年，本校特設「學術成績優異資助計劃」，以鼓勵學生在學業上奮發努力，爭取到海外學習的機會。

本校升學及就業輔導組於六月二十六日至六月三十日舉辦「生涯規劃台灣升學五天考察團」。二十二位學生親身體驗該地的文化、大學設施及了解升學情況。本校學生參觀了中原大學、東吳大學、淡江大學，以及當地廠房，從而了解當地工作環境。行程刻意安排學生自由體驗台北居民生活，並進行體驗成果檢討活動。整個行程內容豐富，學生從中增進不少見識，也掌握了最新的台灣升學資訊。

中國歷史科老師亦於七月十八日至二十二日帶同十多名學生參加由國民教育學會舉辦之「武漢---辛亥革命 105 周年及一帶一路雙向交流團」。行程中，學生除了參觀湖北省博物館、武漢博物館、武漢鋼鐵廠、黃鶴樓、東湖、長江灘頭等景點，更與武漢大學的師生交流「一帶一路」對香港的危機與機遇。

此外，本校二十二位學生於七月二日至十二日到澳洲開思茲參加交流團。學生上午於當地 Sun Pacific College 進行英文課，下午參觀當地不同景點及自然生態環境，包括 James Cook University, Cairns City, Mossman Gorge, Botanic Garden, Mango Farm 及 Hartleys Park 等。晚上於寄宿家庭留宿，了解當地家庭生活文化，並增加與當地家庭溝通機會。其中到大堡礁綠島遊覽最令同學留下深刻印象，到訪這個生態資源豐富的國家公園後，同學們對環境保護都有一番體會，明白人和自然界的相互關係。

2.8 多元發展獎勵計劃及優點獎勵制度

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面有均衡發展，並發揮個人潛能，本校推行了多元發展獎勵計劃。此計劃分為德育與公民教育、服務、與工作有關經驗、藝術、體育五個範疇，獎勵在各方面表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為建立高中「學生學習概覽」(SLP) 作好準備。

初中設有「自我挑戰獎勵計劃」。本校學生積極參與課堂及各種活動，不斷挑戰自我，爭取在學業及品行方面有更好的表現。過去一年共有超過一百位學生取得金章及銀章。各班反應熱烈，學生發揮了互相扶持，彼此激勵，發揮自我挑戰精神。

本校亦推行優點獎勵制度，表揚學生為學校服務、參與校外比賽獲獎及行為表現良好，受到老師及同學的讚賞，期望培養學生品學兼優。

2.9 家校合作

本校家長教師會 (簡稱「家教會」) 由七位家長及八位老師組成。在這一年來各位委員攜手合作，透過舉辦不同類型的活動，加強學校與家長的溝通，也讓家長多了解子女的校內生活。「家教會」活動包括親子師生慈善跑、中一家長座談會、開放日展覽、親子旅行、

家長教育講座、優秀家長進修學院、母親節慈善康乃馨義賣活動及家長支援小組等。

學校與家庭是教育路上的重要伙伴。第十四屆家長教師會委員會就職禮當日，邀請到香港輔導教師協會榮譽顧問趙榮德先生，為新一屆委員頒發委任狀及主持專題講座，主題為「如何透過溝通提升孩子的學習動機」。

「家教會」亦十分關注學生的飲食情況。委員、家長代表及學生健康大使參與甄選午餐膳飯盒供應商的活動，確保學生飲食既均衡亦健康。此外，「家教會」每年出版兩期通訊會刊，與全體家長及社會人士分享本校多姿多采的校園生活。

2.10 校友會

過去一年，在二〇一五中五畢業生陳芷欣主席的帶領下，校友會活動繼續如常，其中「校友排球比賽暨聯歡茶聚」、「開放日」活動及「福慶滿堂盆菜宴」三項活動最受校友歡迎。適逢學校二十周年校慶，校友會亦特意邀約不同年屆的校友在二十周年校刊用文字跟大家細味話當年。更難得是，今年不少校友獲邀回到母校以表演方式與學弟學妹分享他們在不同範疇的成就或動向。

校友會期望繼續加強聯繫校友，呼籲更多校友加入母校的大家庭，並會努力服務母校，延續校訓「業精禱誠」的精神。

2.11 特殊教育需要

本校致力建立共融文化，已成立「特殊教育需要小組」，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥全校參與模式的融合教育計劃津貼。透過資源調配，除了為學生添置合適的設施、教材，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估及支援；與支援老師、社工、語言治療師、職業治療師合作，為學生進行課外輔導課程；亦因應學生的各類特殊教育需要，進行課程及評估調適，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校亦重視家校合作，不但為家長安排講座或工作坊，讓家長更了解有特殊教育需要子女的學習特性，更建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。另外，本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有17.9%的教師曾接受30小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。

在學習支援方面，我們因應不同級別學生的需要，提供適切的輔導。除了為初中學生設立「英文能力提升班」、「數學輔導班」、「學習技巧訓練班」、「批判思維能力提升課程」，給予學生鞏固所學及提升能力的機會外；也為準備應考公開試學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，又推薦學生參加不同教育機構舉辦的「模擬考試」，為公開考試作最佳的準備。

5. 學生表現

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (IAIE) 2015 Silver Fidelity Award	2015 啟發潛能教育學校 成就大獎	聖公會李福慶中學
2.	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (IAIE)	傑出教師及優秀學生選舉 2015-2017	傑出教師：朱光美老師 優秀學生：5A 余健銘
【獎學金】			
3.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6A 邱泳鈞
4.	香港會計師公會(中學組)獎學金 香港會計師公會		6A 錢兆益
5.	2015 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	優異獎	3A 馬綺華 6A 錢兆益
6.	「明日之星」計劃上游獎學金 2016		3A 馬綺華 5A 鄒詠詩 5A 林潤琦
7.	陳萬蝠校長獎學金	全級第一名	1A 張俊傑 2A 劉潮霖 3A 羅杰朗 4A 梁慧嫻 5A 林潤琦 6A 邱泳鈞
8.	潘梁學賢校長宗教教育獎		5D 卓思行
9.	毛禮士牧師紀念獎學金		4A 朱端宜
10.	湯啟康夫人紀念獎學金		3A 馬綺華
【學術】			
11.	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區晉級賽 香港數學奧林匹克協會	銀獎	5A 林潤琦
		銅獎	1A 張俊傑 2A 劉潮霖 3A 陳祉彤 5A 周陽丹
12.	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽 香港數學奧林匹克協會	金獎	5A 林潤琦
		銀獎	2A 李寶茵 4B 陳錦燦 5B 趙永虔
		銅獎	1A 張俊傑 1A 郭諾賢 1A 蒙立華 2A 馮永麗 2A 劉潮霖 2A 盧橋康 3A 陳祉彤 5A 劉詩慧 5A 周陽丹 5A 李加恩 5A 劉詩慧

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
13.	新加坡數學競賽初賽 2016 (香港賽區) 綜合奧林匹克學術研究所(新加坡)主辦	銅獎	2A 劉潮霖
14.	東區學校演講比賽 東區學校聯絡委員會	中學初級組冠軍	2A 吳芷欣
		中學初級組亞軍	3A 馬綺華
		中學普通話組季軍	5A 鄭忻怡
15.	R8 Checkpoint 挑戰 路政署、中國建築工程(香港)有限公司、AECOM Asia Co.Ltd	冠軍	5A 高瑤瑤 5A 林颯君 5A 周樂軒 5A 郭定軒 5A 劉迪文
16.	第十三屆資優解難大賽	個人賽 銅獎	2A 李寶茵
17.	第六十七屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	女子粵語散文獨誦冠軍	1A 謝心妍
		女子普通話詩詞獨誦季軍	5A 鄭忻怡
		男子英語詩詞獨誦季軍	5A 劉迪文
18.	辛亥革命 105 周年紀念系列活動 「弘揚忠義、成全大我」中文徵文比賽 中華精忠慈善基金會/九龍工業學校	優異獎	4A 林錦輝
19.	東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2A 李寶茵 3A 區心一 4A 梁慧嫻 6A 陳冠丞
20.	東區學校進步生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	2C 范成誌 4D 鍾嘉敏 5D 梁仲宜 6B 王澤坤
21.	青苗學界進步獎 青苗基金主辦 香港傑出學生協會協辦 獅球教育基金會全力支持	青苗學界進步獎	2A 林熙垚 2B 謝偉秋 2C 黃傲妍 3A 羅杰朗 3B 吳文謙 3C 姚竣樟 4B 陳俊熹 4C 林嘉琪 4E 張穎麟 5A 莊鴻鋒 5B 鄭天樂 6A 張嘉詠 5D 吳穎堯 6B 劉梓軒 6A 錢兆易 6B 曹穎賢 6C 黎家全 6E 鄺迦錡
22.	2015 全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金	嘉許狀	2A 林熙垚
23.	2015-16 Hong Kong Budding Poet (English) Award	The Poet of the School Award	3A 黃芷晴
24.	孝順父母標語創作比賽 素質教育發展中心	優異獎	3A 張彩芬

【服務】

25.	社會福利署義工嘉許狀 社會福利署	
	金獎	4A 盧月琪 4A 何柱亨 4B 蔡瑋睿 5A 林潤琦 5C 陳穎欣 6B 黃小鳳 6B 羅建新
	銀獎	4A 程麗瑩 4A 林錦燁 4A 譚嘉鳳 4A 黃佩欣 4A 陳志成 4A 陳庚穎 4A 陳堃杰 4A 何天逸 4B 李曉翎 4B 黃嘉璇 4B 陳志浩 4B 鄭華麒 4B 馮煒軒 4D 鄧博聞 4E 張穎麟 5A 鄒咏詩 5A 高瑤瑤 5A 林嫻君 5A 伍敏婷 5A 鄭忻怡 5A 周樂軒 5A 高廷維 5A 余健銘 5A 謝英明 5B 盧美美 5B 馬曉琳 5B 陳衍丰 5B 黃金建 5B 譚浩民 5B 邱宗其 5C 黎鎮杰 5C 梁金成 6A 張鈺珊 6A 劉倩彤 6B 譚曉琦 6A 陳冠丞 6A 錢兆益 6A 林智達 6A 蔡尚霖 6B 叶志君 6B 葉佩珊 6B 范家隆 6B 林修賢 6B 馬瀛豐 6C 洪子超 6C 黎家全 6C 黎泳峻 6D 莊盈盈 6D 范晴舒 6D 譚樹榮
	銅獎	4A 朱端宜 4A 梁慧嫻 4A 蕭潔珊 4A 譚翠萍 4A 黃琬婷 4A 楊俊謙 4B 高芊樺 4C 李敏榆 4C 陳焯銘 4C 盧家樂 4C 王仁俊 4D 李凱晴 5A 張彩芬 5A 林盼頌 5A 周陽丹 5A 張展榮 5A 張俊煌 5A 郭時雨 5A 郭志明 5A 劉迪文 5A 李伯岐 5B 張嘉詠 5B 羅翠怡 5B 趙永虔 5B 竇卓禮 5B 馮仕泰 5B 黎俊賢 5B 徐芃 5C 何諾妍 5C 高穎曦 5C 胡芷敏 5C 成駿材 5C 陳富城 5D 陳諾堯 5D 劉頌婷 5D 吳穎堯 5D 杜景希 5D 卓思賢 5D 卓思行 5E 梁仲宜 6A 賀歡妮 6A 許凱瑩 6A 林宛靜 6A 吳雲欣 6A 蘇婉婷 6A 邱泳鈞 6A 錢兆易 6A 彭嘉俊 6A 黃子釗 6A 余星龍 6B 曹穎賢 6B 林寶芯 6B 蔡慧婷 6B 伍俊傑 6B 戴金鑽 6B 王晨旭 6B 王澤坤 6C 梁鈺澄 6C 鍾明燁 6C 馮昊朗 6C 梁健新 6C 黃瑞鋒 6C 黃允延 6D 洪崢嶸 6D 洪崢嶸 6D 黎浩軒 6D 黎嘉華 6D 麥晉豪 6E 顧曉瑤 6E 余宇翔

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
【藝術】			
26.	第六十八屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	16 歲或以下 男聲外語獨唱季軍	5A 佘健銘
		16 歲或以下 女聲外語獨唱良好獎狀	3A 黎君如 3A 梁靖婷 3A 馬綺華
		長笛獨奏(中學初級組) 良好獎狀	3A 張靖研
		鋼琴獨奏六級良好獎狀	2A 林熙垚
27.	香港藝術發展局第八屆校園藝術大使計劃 香港藝術發展局	藝術大使	5A 張彩芬
28.	《音樂·動力》學校聯演 康樂及文化事務署 本校手鐘條隊	主題演繹獎及優良表演獎	1A 陳晞翹 1A 李曉嵐 1A 謝心妍 1A 葉天恩 1B 柯鎔鎔 2A 趙泳寧 2A 林熙垚 3A 陳鈺芳 3A 張靖研 3A 李雪螢 3A 梁靖婷 3A 馬綺華 3A 葉慧儀 3B 程沅精 3B 鄒宇欣 3B 曾綺婷
29.	愛鄰舍 We Concern Others 社區友愛文件 夾封面設計比賽 香港遊樂場協會	冠軍	4B 鄭華麒
		優異獎	4D 卓寶茵
30.	我的香港夢 2016「守護土壤 栽種青苗」 繪畫比賽	冠軍	5D 周星文
		亞軍	5A 張彩芬
		優異獎	5A 佘健銘 5B 陳紫依 5D 岑少瑜

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
【體育】			
31.	聯校排球新秀比賽 聖公會鄧肇堅中學	男子組冠軍	1A 張天恩 1A 蘇志高 1A 黃嘉希 1C 吳浩朗 2A 李寶茵 2A 盧橋康 2B 伍智聰 2B 施栢煒 2C 陳子軒 2C 石文俊
32.	「港島區第三組學界田徑賽」	男甲團體總冠軍	聖公會李福慶中學
33.	學界田徑錦標賽 2015-2016	男甲 4x400 米接力亞軍	4C 黃霖生 6A 蔡尚霖 6B 盧志賢 6B 伍俊傑
		男甲 800 米冠軍	6B 伍俊傑
		男甲 800 米季軍	6B 盧志賢
		男甲 1500 米冠軍	6B 伍俊傑
		男甲 400 米冠軍	6A 蔡尚霖
		男甲 110 米跨欄冠軍	6A 蔡尚霖
34.	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2015-2016		6A 蔡尚霖
35.	學界排球比賽・港九區(港島)第二組 香港學界體育聯會	女子甲組殿軍	4E 張穎麟 5A 伍敏婷 5B 羅翠怡 5C 黃靖童 5D 陳諾堯 5D 吳穎堯 5E 梁仲宜 6A 陳秋諭 6C 陳嘉希 6E 林采瑜
		女子丙組殿軍	1A 張天兒 1A 何芷綾 1A 盧穎琳 1B 區子詠 1B 陳因真 1B 林茵琦 1B 李鳳瑜 1B 梁美衍 1B 李鳳瑜 1B 黃倅嵐 2A 劉子悅 2A 梁心悅 2C 黃傲妍
36.	香港及九龍區第二組學界沙灘排球賽	殿軍	4E 張穎麟 6A 陳秋諭
【領袖訓練】			
37.	「明日領袖獎」計劃 教育局、傑出青年協會、青苗基金	明日領袖獎	3A 施諾賢 4A 譚嘉鳳 4A 何柱亨 5A 鄒咏詩 5A 伍敏婷

6. 財務報告

2015-2016 學校周年財務報告截至 31.08.2016

		收入 (\$)	開支 (\$)
	承上結餘 (政府資助)	1,501,370.13	
I.	政府資助		
	(1) 擴大營辦開支津貼		
	(甲) 一般範疇	1,762,311.72	
	1. 學校及班級津貼	-	(2,183,115.31)
	2. 綜合家具及設備津貼	-	(156,208.00)
	3. 綜合科目津貼	-	(131,451.83)
	4. 升降機保養津貼	-	(42,000.00)
	5. 英文科經常津貼	-	(20,755.93)
	6. 補充津貼	-	(5,500.00)
	7. 培訓及發展津貼	-	(44,890.00)
	8. 預留遣散費及長期服務金	-	(21,128.96)
	小結:	3,263,681.85	(2,605,050.03)
	(乙) 特殊範疇		
	1. 行政津貼	3,549,374.00	(3,672,599.76)
	2. 學校發展津貼	533,227.67	(306,707.65)
	3. 資訊科技綜合津貼	381,108.00	(367,022.15)
	4. 新來港兒童校本支援計劃津貼	10,412.00	(75,345.00)
	小結:	4,474,121.67	(4,421,674.56)
	(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)		
	承上結餘 (政府資助)	1,290,654.05	
	1. 家庭與學校合作活動計劃	20,129.00	(15,522.50)
	2. 代課教師津貼	-	-
	3. 校本課後支援學習及支援計劃現金津貼	154,800.00	(175,314.90)
	4. 中學學習支援津貼	1,192,867.00	(1,304,113.88)
	5. 新高中學生的多元學習津貼 - 應用學習	157,305.00	(157,305.00)
	6. 新高中學生的多元學習津貼 - 其他課程 (13/14-15/16)	56,000.00	(67,758.85)
	7. 加強公營學校管理津貼	250,000.00	-
	8. 高中課程支援津貼	733,062.40	(733,305.40)
	9. 德育及國民教育科津貼	-	(51,148.00)
	10. 生涯規劃津貼	541,560.00	(592,123.70)
	11. 電子學習學校支援計劃 - 一筆過津貼	-	-
	12. 電子學習學校支援計劃 - 經常性津貼	-	-
	13. 整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼	2,082,083.08	(1,291,736.40)
	14. 整合代課教師津貼 - 經常津貼	184,265.50	(18,408.00)
	15. 賽馬會全方位學習津貼	145,058.00	(145,058.00)
	16. 成立法團校董會一筆過撥款	215,314.65	-
	17. 提升網上學校行政及管理系統(網上校管系統) - 一筆過津貼)	-	(20.00)
	18. 小數位學位現金津貼	-	-
	19. 綠化校園資助計劃	4,000.00	(4,000.00)
	20. 租金及差餉	613,012.00	(613,012.00)
	小結:	7,640,110.68	(5,168,826.63)
	承上結餘 (學校津貼)	2,913,693.81	
II.	學校津貼 (一般津貼)		
	1. 堂費	91,495.00	-
	2. 捐款	427,000.00	-
	3. 小食部租金收入	198,000.00	-
	4. 售賣簿冊及文具	6,963.51	-
	5. 冷氣費	404,466.00	-
	6. 其他收入	1,344,797.17	-
	7. 冷氣安裝/更換	-	(53,640.00)
	8. 冷氣電費	-	(234,032.90)
	9. 其他支出	-	(1,822,095.52)
	小結:	5,386,415.49	(2,109,768.42)
學校本年度總盈餘		753,292.06	
學校截至結帳日累積盈餘		6,459,010.05	

7. 回饋與跟進

在「教師掌握以互動促進教學的技巧，以加強學生的課堂參與」方面，大部份老師已掌握以互動促進教學的技巧。為進一步提升學生的分析能力，來年關注事項一的重點是向課業及考卷設計分析性題目方向著手，邀請專業人士提供培訓；同時提升各科主任會議議程討論的要求，強化「以互動促進教學」的交流此項，讓各科能強化反思力度。

「善用提問技巧，以加強課堂互動」及「以透過互動促進課堂學習作共同備課重點」基本達標。來年一方面發展第二階段（文商科目及各術科）的共同備課、重點式觀課及課後研討，另一方面，將課堂互動當作恆常發展，將重點放在分析性題目的設定上。又會著力發展善用思維工具提升學生分析能力。

「從課堂觀察、課業和評估反映出學生的分析能力有提升」方面，教師與學生就分析性課業的掌握有差異。下學年，教務組需著力推動分析性課業及試題的發展，強化各科善用課業評量表數據及量性的建議，以提升學生的分析能力。

今年班主任透過與學生個別面談，了解學生的家庭狀況及學習目標，帶領學生完成 20 周年校慶壁報設計比賽，協助學生訂立班級目標、班規及口號，更善用「班風基金」舉行班本活動，班主任亦推動學生參與各項班際比賽，教導學生互勵互勉，加強學生的自信心及團隊精神，學生都認同是班中的一份子，願意為己班服務。從檢視「班級經營計劃書」的內容，學校邀請了三位老師就「自我認同感」、「服務精神」及「團隊精神」與其他老師分享成功經驗，老師亦定期收到有關啟發潛能教育的文章，讓老師更了解關顧學生成長的需要。總括而言，學生的自我形象普遍得到提升，效果理想。來年可繼續推行以上工作，更可加入讚賞文化，鞏固學生的自我形象。

學校推行中二及中三級「一人一職」計劃，鼓勵學生積極參與各項職務，培養服務精神及責任感，大部份學生都能擔任最少一項職務，達到預期目標，來年可擴展至中五級，讓更多學生參與服務。老師仍可透過早上分享時間及週會，宣揚服務精神的可貴，推動學生除擔任職務為學校服務外，亦能參與多元化服務活動，貢獻社區。

為讓學生及早為個人前途作好準備，學校因應初中及高中學生的不同需要，以「了解個人興趣」、「認識職業技能」及「訂立人生目標」的方向，為學生舉辦不同活動，亦邀請校外機構舉辦有關生涯規劃的講座或工作坊，特別為中五學生提供生涯評估及個人輔導，提升學生未來抉擇升學及就業的能力，大部份學生都認同學校能協助他們訂立人生目標。而 SEN 學生的出路方向亦須加以關注，期望所有學生畢業後都能達到自己理想的目標。

8. 2015-16 學校活動花絮



開學禮暨
20周年校慶啓動禮

抗戰勝利七十周年
名人講座一程翔



「十一良心消費市集」活動

中二至中五家長日

English Week



午間音樂會

二十周年校慶陸運會





力學與結構工程學課程



聖公會聯校
TEAM Game比賽 - 亞軍



「SR8 Checkpoint 挑戰」
冠軍



參觀香港大學



第十四屆家長教師會
週年大會暨就職典禮



文化參觀活動



地理學會遠足活動



中二級性教育活動



2015 啟發潛能教育學校
成就大獎



AFS Intercultural Fair



小學聯校排球邀請賽初賽





福慶綠色工作坊

玻璃回收講座



開放日



「學校歷史館」開幕



東區減罪禁毒助更生
嘉年華會

參觀玻璃環保磚廠及
塑膠回收中心

佈道見證分享會



福音周

聖誕崇拜

歌唱比賽



聯校排球新秀邀請賽

15-16學界田徑賽
男子甲組團體總冠軍

升級玻璃手作送溫暖



福慶滿堂盆菜宴



中西區文化導賞團

班際閃避球

地理科地質和海岸考察



「企硬! 唔take嘢」
籃球比賽



S2 Interclass Reading Quiz
Competition



English Musical
Beauty and the Beast



班際排球混合賽



愛鄰舍文件夾設計比賽
冠軍



手鐘條隊演奏



家教會 - 親子旅遊





中一級跨科專題考察

聖約翰座堂步行籌款活動

香港漫畫星光大道
學生導賞團及工作坊



饑饉音樂會

東區學校演講比賽

資優教育組聚會



西貢文化考察

地理科工業位置考察

20周年名人雋語--林超英



數理週

數學講座



Spelling Bee Competition



社區推廣玻璃回收



長者學苑課程



20周年校慶馬賽克壁畫



20周年校慶綜合表演晚會



第20屆畢業典禮



教職員會議



中層管理會議

電子學習分享會



教師專業發展研討會議

台灣學習共同體教師
專業發展暨大學升學考察



中學教師專業考察交流團



團隊培訓工作坊



教師發展日



勞工子弟中學公開課



觀課情況



共同備課



課程研討



加強互動與參與



善用小組教學模式



合作學習



推動電子學習



加強教學互動、參與及分析能力